

# ¿Qué es un aula virtual?

Una breve introducción



**SIED**

.....  
**UNMDP**

SISTEMA INSTITUCIONAL *de* EDUCACIÓN *a* DISTANCIA

# Aula Virtual



Plataforma



Soporte  
tecnológico



Componentes



Comparación

Es un elemento que forma parte de un Entorno Virtual de Enseñanza y de Aprendizaje (EVEA) y que permite el despliegue de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados por TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).



🏠 INICIO



Es una de las plataformas para la enseñanza y el aprendizaje virtual, que se caracteriza por ser de código libre y poner a disposición de los usuarios diversas herramientas para llevar adelante procesos de formación en todos los ámbitos educativos.

Es un sistema informático o software online que permite diseñar e implementar propuestas educativas virtuales



🏠 INICIO





Materiales de estudio



↑ INICIO



Comunicación



Interacción



En los procesos de enseñanza y de aprendizaje el vínculo y comunicación continua entre docentes y estudiantes es fundamental. Por ello las aulas virtuales cuentan con diferentes herramientas que nos facilitan la comunicación:

### **Mensajería**

---

Funciona como un correo electrónico interno del aula y te permite enviar mensajes a compañeros/as y docentes. En este caso la comunicación es asincrónica dado que la respuesta no es inmediata.

### **Chat**

---

Implica compartir de manera simultánea un momento de intercambio de mensajes. En este caso la comunicación es sincrónica, es decir en tiempo real.

### **Videoconferencia**

---

Es un recurso audiovisual que permite mantener una conversación en tiempo real con otras personas mediada por un dispositivo.

### **Foros**

---

Son espacios de intercambio de opiniones, discusiones y reflexiones acerca de una temática, actividad o consigna puntual. Por lo general son asincrónicos.

La interacción con los docentes es esencial en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Diferentes recursos permiten que los docentes visualicen tu participación en el aula y monitoreen tus avances en la asignatura:

### **Actividades**

---

Los docentes pueden pedirte que realices alguna tarea y la entregues en determinada fecha para ser calificada.

### **Evaluaciones**

---

Herramientas específicas permiten que los docentes desarrollen cuestionarios con diferentes formatos de preguntas y se realicen en determinado momento, incluso con un lapso de tiempo prefijado y se les asigne una calificación.

### **Consultas y Encuestas**

---

Permiten que los docentes releven consultas sobre algún aspecto particular de la asignatura virtual y/o recopilar información sobre los estudiantes.

### **Wikis**

---

Posibilitan la realización de actividades de forma colaborativa entre los estudiantes.



Los materiales de estudio son los recursos que emplea una cátedra para llevar adelante los procesos de enseñanza y de aprendizaje de una asignatura particular. La virtualidad permite incorporar diversos lenguajes y formatos:

## **Documentos**

---

Texto escrito y textos escritos enriquecidos con imágenes fijas y enlaces a diversos sitios. Pueden ser elaborados como documentos generados a través de procesadores de texto y, eventualmente, convertidos y cargados en formato pdf.

## **Presentaciones de diapositivas**

---

presentaciones visuales desarrolladas a través de distintas herramientas (Power Point, Prezi, Genialy, Pow Toon, Sway etc.). En estos materiales se procurará sintetizar las ideas principales y dar realce a los conceptos centrales mediante gráficos, esquemas, imágenes y enlaces a otros materiales.

## **Audios y videos**

---

Un amplio repertorio de videos en la red que pueden ser incrustados sencillamente para que se reproduzcan dentro de las aulas. También se puede crear videos y/o grabaciones de audio.

## **Esquemas y/o mapas conceptuales**

---

Esquemas que articulan, organizan y relacionan los ejes centrales de los contenidos trabajados. Para su desarrollo se pueden emplear diferentes herramientas tales como Creately, Coggle, Cmap Tools, etc.

## **Clases/exposiciones grabadas y/o transmitidas en vivo**

---

Grabaciones hechas con dispositivos móviles, subidas a algún portal de videos o canal y luego enlazadas al aula. También desde la herramienta específica de Moodle: "grabar video". La opción de transmisiones en vivo puede hacerse, por ejemplo, desde Youtube o Instagram. Otras opciones: la herramienta videoconferencia por el aula virtual (big blue button), o por zoom u otras.

## **Otros recursos**

---

Murales, galerías, nubes de palabras, infografías, etc.

## Aulas virtuales



Aulas virtuales y Aulas presenciales no son opuestas, **pueden complementarse** para generar procesos de enseñanza y de aprendizaje enriquecidos, significativos y potentes.

## Aulas presenciales



↑ INICIO



## **Acompañamiento docente**

---

En ambas siempre hay un docente que coordina los procesos de enseñanza y monitorea los aprendizajes. Aunque, por supuesto, su rol y sus tareas específicas son diferentes si se trata de un entorno virtual o presencial.

## **Espacio físico**

---

El espacio físico en la presencialidad es el lugar donde se realiza la clase junto con sus instalaciones y mobiliario. En la virtualidad es el entorno virtual junto con todos sus materiales y recursos.

## **Procesos de enseñanza y de aprendizaje**

---

Ambas son espacios en los cuales se despliegan interacciones con la finalidad de llevar a cabo los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Podemos señalar que hay más similitudes que diferencias entre las aulas virtuales y las presenciales. Las diferencias centrales radican en:

### **Ubicuidad del aula virtual**

---

Esta disponible las 24 horas y podemos acceder desde un dispositivo en el lugar en que nos encontremos. No está sujeta a un día u horario determinado.

### **Socialización**

---

El vínculo con el docente, pero fundamentalmente con pares, está mediado por tecnologías lo cual hace que sea completamente diferente al que se construye de forma presencial. Sin embargo, la fuerte presencia de las redes sociales en nuestra vida cotidiana ha comenzado a generar en las personas un repertorio de estrategias y habilidades sociales para crear y mantener vínculos virtuales.

### **Acompañamiento pedagógico**

---

El vínculo pedagógico al estar mediatizado por TIC depende mucho de las competencias que tengan los docentes para el ejercicio de sus tareas en los entornos virtuales.



**SIED**  
.....  
**UNMDP**

SISTEMA INSTITUCIONAL *de* EDUCACIÓN *a* DISTANCIA

Ante cualquier consulta comunicate a:

**[talleressied@mdp.edu.ar](mailto:talleressied@mdp.edu.ar)**

 INICIO